



## bambini e linguaggio

A cura dott.ssa Morena Manzini  
logopedista, counselor relazionale

Quando siamo di fronte a un bambino con la sindrome di Down, nei primi anni di vita, diventa fondamentale per se stesso e per i suoi genitori un intervento precoce...

# bambini unici... speciali, bisogni unici e spe logopedia e sindrom

**L'intervento precoce può essere utile a migliorare le sue possibilità di sviluppo**, proprio perché in questi bambini così speciali, la presenza di una terza copia del cromosoma 21 influisce sullo **sviluppo motorio e linguistico** rallentando l'acquisizione di alcune competenze; nonostante su queste stesse capacità influiscano anche fattori intrinseci temperamentali e ambientali che, per fortuna oggi, si possono gestire al meglio.

**Ogni bambino è unico e speciale ed avrà esigenze individuali.** Gli specialisti che ruotano intorno a loro sono: **il fisioterapista pediatrico** che propone attività e giochi per promuovere lo sviluppo motorio del bambino e la deambulazione autonoma; **il logopedista** che suggerisce attività e giochi per sollecitare la comunicazione e la produzione verbale; **il terapeuta miofunzionale** che propone attività ed esercizi per migliorare respirazione, deglutizione e masticazione.

E ancora: **l'ergoterapeuta** che aiuta il bambino a raggiungere l'autonomia nei vari ambiti della vita quotidiana; **educatori e pedagogisti** che favoriscono lo sviluppo cognitivo-linguistico; **lo psicologo comportamentale** che cerca di ridurre gli eventuali comportamenti problematici e il **neuropsichiatra infantile** che effettua test cognitivi e raccorda il lavoro dei vari specialisti che ruotano intorno al bambino. Tuttavia, non necessariamente questi specialisti lavorano tutti nello stesso momento.

Nel bambino con sindrome di Down il **linguaggio è ostacolato** da uno scarso tono muscolare degli organi fonatori che rende problematica l'articolazione linguo-bucco-facciale (ipotono); è anche ostacolato da una respirazione deficitaria e di tipo orale e da macroglossia (ingrossamento della lingua) che comporta impaccio articolatorio. Molti bambini presentano inoltre **disturbi visivi** con distorsione e carente esplorazione del mondo circostante, percezione sensoriale alterata o iper o ipo sensibilità, ritardo psicomotorio e capacità logiche ridotte a causa del ritardo mentale.

**Ci preme informare i genitori** sullo sviluppo del loro bambino speciale poiché nei primi 3 anni di vita **la produzione verbale appare povera** se confrontata con quella dei bambini normodotati. A partire dal 4° anno, la maggioranza dei bambini con sindrome di Down produce le prime frasi di due parole: si hanno le prime distinzioni tra singolare e plurale e fra femminile e maschile. Tuttavia occorre sottolineare che una ristretta minoranza ancora a 6 anni non produce frasi di due parole e alcuni di questi bambini speciali per tutta la vita avranno un linguaggio verbale non superiore a quello di un bambino di 2 anni.

Dai 6 anni può succedere che alcune parole siano **pronunciate in modo non corretto** e che il livello lessicale sia migliore rispetto al livello fonologico, ma inferiore

a livello sintattico: difficoltà a produrre frasi lunghe e complesse e discreto livello pragmatico in quanto i bambini sono socievoli e in grado di farsi capire.

## ciali: e di Down

**Attualmente però è abbastanza raro trovare bambini con sindrome di Down privi di linguaggio, poiché la rieducazione praticata precocemente e in tutti i settori facilita la comparsa della parola e l'uso del linguaggio.** I bambini con la sindrome di Down sono caratterizzati da una notevole variabilità nello sviluppo comunicativo-linguistico. **Il lavoro logopedico viene svolto su più fronti:** uno più funzionale per migliorare gli aspetti linguo-bucco facciali e per ridurre la protrusione linguale e migliorare la respirazione nasale; l'altro fronte più cognitivo linguistico e di arricchimento lessicale (vocabolario) e morfosin-

tattico (struttura della frase). In età scolare viene proposto poi un lavoro sulla lettura e sulla scrittura, privilegiando il tratto dello stampato maiuscolo, più semplice da decodificare e con tratti meno ambigui.

**Il coinvolgimento dei genitori durante tutto il percorso di crescita e apprendimento di questi bambini unici e speciali è fondamentale** per favorire e consolidare gli apprendimenti proposti a scuola e durante la seduta di terapia... quindi genitori non scoraggiatevi: noi vogliamo essere al vostro fianco accompagnandovi al meglio delle nostre professionalità e capacità umane!•



**MORENA MANZINI** Dottorassa Logopedista

**Pianeta Parola**  
STUDIO DI LOGOPEDIA, PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA

**Pianeta Parola**  
STUDIO DI LOGOPEDIA, PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA

V. Colombo 19 - Maranello (Mo) - NLOGO STUDIO | V. F.lli Rossari 150/T (C.C. Rossari) - Modena | 059 394301

347 4349611 | logomanzini@gmail.com