



bambini e linguaggio

a cura dott.ssa Morena Manzini
logopedista, counselor relazionale

Durante lo sviluppo del bambino siamo soliti portare l'attenzione principalmente al linguaggio verbale. Il linguaggio verbale è una modalità di comunicazione, ma ne rappresenta solo il 7%, mentre il restante 93% è di natura non verbale.

come comunicano e socializzano con noi adulti i bam



Il primo assioma della comunicazione indica, infatti, che **non si può vivere senza comunicare**. Diventa così importante valutare il grado e la competenza comunicativa del bambino durante il suo sviluppo ed a questo proposito, ricordiamo che **il successo della comunicazione è più importante della singola parola pronunciata** in quanto anche il linguaggio non verbale veicola messaggio.

Il dott. Marc E. Fey (1986) delinea quattro profili conversazionali:

- **il conversatore attivo**: il bambino adotta atti assertivi e responsivi ben bilanciati ed è in grado, anche se non sa usare il linguaggio e le parole, di realizzare una reciprocità conversazionale;
- **il conversatore passivo**: il bambino non è in grado di iniziare una conversazione ma effettua maggiormente atti responsivi ovvero atti che sono semplici risposte se sollecitato;
- **il conversatore inattivo**: il bambino ha bassi livelli assertivi e responsivi. Si presenta come un bambino socialmente isolato con problemi di apprendimento e di linguaggio;
- **il non comunicatore**: il bambino non sa cooperare in modo adeguato alla conversazione, presta poco interesse all'ascolto dell'altro ed è difficilmente agganciabile.

Nei bambini piccoli (12-36 mesi) le abilità socio-conversazionali si esplicano secondo due dimensioni: la **responsività** e l'**assertività**. La responsività riguarda la capacità di comunicare con il proprio interlocutore e di riuscire a mantenere l'argomento di conversazione tra un turno e l'altro in modo contingente e coerente. L'assertività riguarda la capacità di avviare lo scambio richiamando l'attenzione del

leTerremare
AZIENDA AGRICOLA

Per info:
tel. 051735149
leterremare@yahoo.it
leterremare.it



Laboratori didattici
dal 11/06 al 14/09
dai 5 ai 13 anni

E-State al BOSCO



proprio interlocutore, di aprire il dialogo con la proposta di un nuovo argomento, oppure formulare domande e/o richieste. Le abilità conversazionali del bambino vengono espresse sia in forma verbale che non verbale. **Nella forma non verbale** il bambino utilizza gesti detti deittici (indicare, mostrare, dare e richiedere la mano) e gesti referenziali (salutare con la manina ecc.). Questi gesti hanno la funzione di comunicare le proprie intenzioni, idee e significati che non riesce ancora ad esprimere con le parole e il linguaggio.

Il bambino può comunicare con l'adulto usando: **azioni** (toccandolo, prendendolo per il braccio), può **usare lo sguardo** verso l'adulto o lo sguardo verso l'oggetto; **può indicare** luoghi o oggetti; **può usare vocalizzazioni**.

I bambini possono combinare due o più modi di comunicare, per esempio indicano e vocalizzano oppure usano un'azione accompagnata dallo sguardo verso l'adulto. Tutti questi modi di comunicare vengono utilizzati per inviare messaggi che possono essere interpretati come **dotati di significato**. Osservare come un bambino dialoga o comunica, anche in modo non verbale con un adulto ci permette di cogliere come esprime i suoi

messaggi.

La comunicazione può esprimersi anche con forme non verbali, ad esempio chiedere e rispondere possono essere realizzati con lo sguardo rivolto verso all'oggetto e poi all'adulto, con i gesti come indicare con il dito o con il mostrare e dare un oggetto. Insomma nella comunicazione adulto-bambino va tenuta sempre in molta considerazione lo **scambio di informazioni tra interlocutori**, con un certo grado di reciprocità e bidirezionalità e un coinvolgimento attivo di entrambi... solo così si potranno valutare obiettivamente le capacità *Socio-Conversazionali* del bambino stesso.



bini?

MORENA MANZINI Dottoressa Logopedista

Pianeta Parola
STUDIO DI LOGOPEDIA, PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA

V. Colombo 10 - Marcella (Mo) - NUOVO STUDIO | V. P.lli Roselli 150/T (C.C. Roselli) - Modona | 050 394301

347 4349811 | logomanzini@gmail.com